

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja nemzetiségi intézményegységei 2024/25. tanévi tevékenységéről és eredményeiről

A Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja Intézményfenntartó és Működtető Közalapítvány a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) 85. § (2)-(3) bek. és 83. § (2) bek. h) pontja alapján értékelést készít az általa fenntartott intézmény nemzetiségi intézményegységeinek 2024/25. tanévi működéséről, a pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról és a pedagógiai szakmai munka eredményességéről, azt a Közalapítvány Kuratóriuma elfogadja, majd a fenntartó honlapján nyilvánosságra hozza.

1) Az ellenőrzés és értékelés menete

A fenntartó Közalapítvány Kuratóriuma, illetőleg átruházott hatáskörben a Kuratórium Elnöke az intézmény működését az alapidokumentumok tekintetében az egyetértési jog gyakorlásán keresztül, illetőleg közvetlenül, továbbá a fenntartói megbízott (BdV) és a titkárság útján a pedagógiai programban meghatározott célok teljesülését folyamatosan ellenőrzi.

Az intézmény dokumentumait a Fenntartó rendszeresen bekéri, és tartalmi és törvényességi szempontból vizsgálja. A jogszabályban előírt esetekben az intézményi dokumentumok módosítását a fenntartó Közalapítvány hagyja jóvá.

A Kuratórium felkérése alapján a magyar intézményegységek vezetője – egyeztetve az intézményvezetővel – a tanév lezárását követően írásbeli éves beszámolót készít a nemzetiségi intézményegységek tevékenységéről és erről évente egyszer beszámol a Közalapítvány Kuratóriumának rendes őszi ülésén.

A Kuratórium 2025. november 21-i ülésén bemutatásra kerültek a 2024/25-ös tanév pedagógiai tevékenysége és eredményei. A beszámolót a fenntartó Közalapítvány Kuratóriuma az ülésen hozott határozatával elfogadta.

2) Megállapítások – értékelés

A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása:

A pedagógiai program az alapja a szakmai munkának az intézmény nemzetiségi intézményegységei tekintetében. Minden tanév elején munkaterv készül, a tanév végén pedig értékelést végeznek, illetve jelentést készítenek a munkaterv és a pedagógiai program végrehajtásáról – beleértve az érettségi vizsgaeredményeket és a digitális kompetenciaméréseket is.

A 2024-25-ös tanév zárókonferenciáján elhangzott értékelés szerint az érettségi és a kompetenciamérés eredményei nagyon meggyőzőek és a tanulók következetes fejlesztéséről tanúskodnak. Az iskola a potenciális iskolaelhagyók folyamatos megfigyelése terén is nagyon jó eredményeket ért el; jelenleg nincs korai lemorzsolódás, így ezen a területen nincs szükség intézkedésre. A nemzetiségi technikum kialakítása ebben a tanévben az első végzősökkel és az első záróvizsgák lebonyolításával sikeresen lezárult.

Az MNÁMK Külföldi Német Iskola, mely bajai telephelyén német nemzetiségi intézményegységekkel rendelkezik

Német külföldi iskolaként az intézmény a 2024/25-ös tanévben Baján másodszor, Kecskeméten pedig először szervezte meg a német nemzetközi érettségit (DIA), amely nagyon jó eredményekkel zárult. A debreceni német általános iskola sikeresen zárta harmadik tanévét.

Az MNÁMK nemzetiségi intézményegységeiben a pedagógiai munka a 2020. évi Nemzeti Alaptantervnek megfelelően valósult meg. A közoktatásban alkalmazott pedagógusok tevékenységét és eredményeit ebben a tanévben először – a Magyar Belügyminisztérium 18/2024. (IV. 4.) a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló rendeletének megfelelően - ellenőrizte és értékelte a magyar intézményegységek vezetője. Minden értékelt pedagógus nagyon jó, azaz 80% feletti értékelést kapott.

Az iskolavezetés mind külföldi német iskolai részben, mind a magyarországi német nemzetiségi intézményegységekben nagy hangsúlyt fektet a nevelés-oktatás minőségének folyamatos fejlesztésére. Az intézmény minőségfejlesztési tevékenysége ebben a tanévben is az újonnan létrehozott minőségirányítási csoport (Steuergruppe) vezetésével zajlott. A tanév legfontosabb eseménye a 2025 májusában tartott Peer Review volt. A „kritikus barátok” látogatása a 2026-ban esedékes harmadik szövetségi-tartományi ellenőrzés (Bund-Länder-Inspektion 3.0) előkészítését szolgálja. A BLI a külföldi iskolarészekre vonatkozik, de a nemzetiségi iskolarészek fejlesztése is ugyanazon pedagógiai elvek szerint történik, többek között a Peer Review szakembereinek javaslatai alapján.

A 2024-25-es tanév legfontosabb eredményei a következők voltak: A nemzetiségi koncepció megvalósítása a nemzetiségi koordinátor irányítása alatt (újonnan létrehozott feladatkör); a német nyelvi koncepció elkészítésének folytatása az általános iskola 3.-4. osztályaiban; az óvodai koncepció nagyon sikeres gyakorlati megvalósítása (a siker abban nyilvánul meg, hogy 2025-ben az MNÁMK óvodájába járó iskoláskorú gyermekek közül csak négyen választottak más iskolát és nem az MNÁMK-t – az előző években ez a szám mindig ennek többszöröse volt). Számos iskolán belüli továbbképzésre került sor, többek között a digitalizálás és a DFU-koncepció (szaktantárgyak tanítása német nyelven) bevezetése témakörében.

A bajai nemzetiségi intézményegységek programjai között különösen fontos szerepet kaptak a magyarországi német nemzetiségi tartalmú projektek és hagyományos rendezvények. Új elemként 2025 tavaszán megszervezték az 1–9. évfolyamosok számára az Ifjúsági svábbált, amelynek célja az volt, hogy a diákok ne csak az órákon tanulják a magyarországi németek néptáncait, hanem egy rendezvényen is hasznosíthassák tudásukat. A külföldi német iskola és a nemzetiségi gimnázium 11. és 12. osztályos diákjai aktívan részt vettek a magyarországi német szerzők felolvasóestjén. Az MNÁMK Ifjúsági Tánccsoportja idén nagyon sikeres fellépéseken mutatta be tudását az iskola hagyományos sváb bálján, egy hasslochi (Rheinland-Pfalz) rendezvényen és egy nemzetközi táncprojekt keretében az athéni Német Iskolában.

Az intézmény nemzetiségi jellege az iskolaépület kialakításában, a dekorációkban és a szimbólumokban is egyértelműen felismerhető. A bajai intézmény A épületében a korábbi öltözőkből új tanulási terek jöttek létre, egyik közülük egy magyarországi német motívumokkal díszített tanulósarok.

A nemzetiségi intézményegységekben folyó eredményes pedagógia munkát bizonyítja, hogy a tanulók mind a magyar rendszerű német nemzetiségi érettségén, mind a szakmai vizsgával kombinált technikumi érettségén és az országos kompetenciaméréseken is átlagon felüli eredményeket érnek el. Legtöbb tanuló C1 típusú német nyelvvizsgával, sok diák emellett B2 vagy akár C1 típusú angol nyelvvizsgával hagyja el az intézményt. Az érettségit követő felsőoktatási továbbtanulás több, mint 90 %-os. Az MNÁMK végzősei közül - kiváló nyelvtudásuknak és interkulturális kompetenciájuknak köszönhetően - többen külföldi egyetemeken folytatják tanulmányaikat. Kiemelt terület a tehetséggondozás, amely magában foglalja a versenyekre való felkészítést (pl. OÁTV, országos német versenyek és német nyelvű országos ill. nemzetközi matematika versenyek). Az MNÁMK a magyar Belügyminisztérium megbízásából már több éve sikeresen szervezi meg a 9-10. évfolyamosok országos német versenyét, a tavalyi tanévtől pedig a 7-8. évfolyam országos német versenyét is. Az MNÁMK diákjai is mindig nagy sikerrel vesznek részt ezeken a versenyeken.

A tanulásban lemaradó tanulók részére pedig a szaktanárok és a kollégiumi nevelők igény esetén korrepetálást tartanak.

A beiskolázási számok a 2024-25-es tanévben az előző évhez hasonlóan alakultak. A bajai intézmény esetében az „iskolakezdő” osztályok beiskolázási számai stabilak, így két párhuzamos első osztály indulhatott. A sikeres beiskolázási kampánynak köszönhetően a nyelvi előkészítő osztályba (9. évf.) több tanuló jelentkezett, mint az előző tanévben.

Miután az MNÁMK 2023. szeptember 1-jétől német külföldi iskolává alakult nemzetiségi intézményegységek létrehozásával, a 2024/25-ös tanévben az intézmény fenntartója és az iskola vezetése közösen megkezdte egy átfogó iskolai program kidolgozását az egész intézmény számára. Ez a program stratégiai tervet és iskolafejlesztési programot tartalmaz, figyelembe veszi az MNÁMK nemzetiségi részlegeit és szabályozza azok jövőbeli tevékenységét.

Összességében elmondható, hogy a 2024/25-ös tanévben a Magyarországi Német Általános Művelődési Központ nemzetiségi intézményegységeiben a pedagógiai programnak, az éves munkatervnek és az MNÁMK nemzetiségi koncepciójának megfelelő magas színvonalú szakmai munka folyt.

A fenntartó részéről megfogalmazott legfontosabb feladatok a következő időszakot illetően:

- az iskolai program elfogadása a stratégiai tervvel és az iskolai fejlesztési programmal, valamint azok végrehajtása
- az UBZ nemzetiségi koncepciójának további bevezetése és sikeres megvalósítása
- a BLI 3.0 sikeres teljesítése, és ezáltal új élmények, benyomások az oktatás továbbfejlesztéséhez a nemzetiségi iskolákban is

A fenntartó köszönetét fejezi ki az intézmény vezetésének és dolgozóinak, és további sikeres és eredményes munkát kíván.

Baja, 2025.november 21.



